

**Отчет по результатам самообследования МОУ Кавельшинской ООШ
за 2024-2025 учебный год**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	18 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	11 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 чел. 59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,75 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие	15 чел.83%

	в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	
1.19.1	Муниципального уровня	1 чел.6%
1.19.2	Регионального уровня	0 чел.0%
1.19.3	Федерального уровня	0 чел.0%
1.19.4	Международного уровня	0 чел.0%
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	
1.20	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, 0 чел.0/% в общей численности учащихся	
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	
1.21	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.0%
	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	
1.22	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, 0 чел.0% в общей численности учащихся	
	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой	
1.23	формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел.0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	
1.25	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 чел. 63%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	
1.26	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел. 63%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	
1.27	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел. 37%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	
1.28	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. 37%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	
1.29	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел. 100%
1.29.1	Высшая	1 чел.13%
1.29.2	Первая	7 чел.87%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	
1.30	общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/%
	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0чел.0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5чел.63%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0чел.%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел. 38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	8 чел.100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	8 чел.100%
1.34	федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,83 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	18чел.100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,79 кв. м

Аналитическая часть
к отчету о результатах самообследования за 2024-2025 учебный год
МОУ Кавельщинская ООШ

1. Общие сведения.

1.1. Полное название: Муниципальное общеобразовательное учреждение Кавельщинская основная общеобразовательная школа.

1.2. Сокращенное наименование: МОУ Кавельщинская ООШ.

1.3. Адрес школы: 172545, Тверская область, Бельский район, с. Кавельчино, ул. Центральная, д. 78

Телефон: 8(48250) 31-2-43, электронная почта: kaoos@yandex.ru

1.4. Учредитель: Отдел образования Администрации Бельского района Тверской области.

1.5. Тип ОУ: муниципальное учреждение.

1.6. Вид ОУ: основная общеобразовательная школа.

1.7. Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 15:51 «26» декабря 2024г.

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01257-69/00384864. Дата предоставления лицензии: 26.01.2016

1.8. Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 15:44 «26» декабря 2024г.) Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01257-69/01196377. Дата предоставления государственной аккредитации: 26.01.2016

1.9. Муниципальное общеобразовательное учреждение Кавельщинская основная общеобразовательная школа расположена в с. Кавельчино, в 13 километрах от районного центра (г. Белого), на территории Кавельчинского сельского поселения.

Школу посещают дети из 3-х населённых пунктов: с. Кавельчино, д. Шайтровщина, д. Комары.

Организован подвоз детей из населённых пунктов д. Шайтровщина, д. Комары на автобусе МУП «Бельское АТП».

В с. Кавельчино функционирует СДК, библиотека, ФАП, 2 торговые точки, почта, детский сад, дом-интернат для престарелых и инвалидов.

Социальный статус семей:

В школе обучается 18 детей из 12 семей.

- неполные – 3 семьи
- многодетные – 1
- опека – 1
- детей инвалидов – 0
- не имеют постоянного места работы – 4 родителя

1.10. Состав обучающихся

По ступеням образования наблюдается следующая наполняемость классов:

Ступень обучения	Классы	Количество классов	Количество об-ся
I ступень начальная	1	1	2
	2	1	2
	3	1	3
	4	0	0
Итого по ступени		3	7
II ступень основная	5	1	1
	6	1	4
	7	1	1
	8	1	1
	9	1	4
Итого II ступень		5	11
Итого по школе		8	18

Набор учащихся в школу осуществляется преимущественно из микрорайона расположения школы. Основная причина перехода учащихся из нашей школы в другие – смена места жительства.

2. Организация образовательного процесса.

В школе реализуются образовательные программы начального общего, основного общего образования.

В 2024 – 2025 уч. году 1-4 классы работали по ФГОС НОО (по программе «Школа России»), 5-8 классы ФГОС ООО.

Со 2 класса изучается немецкий язык.

В образовательном процессе широко используются современные образовательные технологии и методы обучения: исследовательский, метод проектов, ИКТ.

3. Характеристика воспитательной системы.

Воспитательная работа в школе направлена на «Формирование творческой индивидуальности личности школьника в условиях новой образовательной среды».

Работа планируется с учетом развития личности школьников, возможностей каждого воспитанника, актуальности и перспективного воспитания с учётом использования технических средств.

По этим правилам ведется воспитательная работа по следующим направлениям: патриотическое, трудовое, интеллектуальное, духовно-нравственное и экологическое, спортивно-оздоровительное.

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы являются:

- воспитание ответственного отношения к учебе;
- воспитание уважения к взрослым, пожилым людям;
- воспитание уважения к чужому труду;
- воспитание любви к ближнему;
- воспитание бережного отношения к природе;
- воспитание добра, милосердия;
- развитие личности, подготовка к жизни в социуме.

Вся воспитательная работа осуществляется на базе школы. В школе постоянно работают 4 кружка «Умелые ручки», «Русская народная игра», «Русская лапта», «Белая ладья», спортивный клуб «Фортуна»

Достаточно активно учащиеся ОУ во внеурочное время посещают кружки при Кавельщинском СДК, где готовятся к концертам, тематическим мероприятиям.

Внеурочная деятельность учащихся организована следующим образом:

Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Кто реализует
Духовно-нравственное	Встречи с ветеранами ВОВ, труда.	Вожатая, классные руководители
Спортивно-оздоровительное	Участие в общешкольном Дне здоровья; спортивные игры, соревнования	Учитель ФЗК
Социальное	Социально значимая добровольческая деятельность: проект «Наши руки не знают скуки». Участие в проведении субботников, акциях и КТД по благоустройству школьного двора, улиц села.	Вожатая, классные руководители
Общеинтеллектуальное	Участие в предметных неделях, олимпиадах.	Учителя-предметники

Традиции ОУ: день Учителя, КТД «Новый год», КТД 8 марта, День защитников Отечества, День Победы, экскурсии и поездки, летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

4. Условия для реализации образовательных и воспитательных программ.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность уроков 45 минут (за исключением 1 класса)

Продолжительность перемен от 10 до 20 минут.

Динамическая пауза в 1-ом классе – 40 минут.

Материально-техническая база ОУ:

- ✓ Школа размещена в здании 1954 года постройки.
 - ✓ 7 учебных кабинетов;
 - ✓ Интернет,
 - ✓ библиотека,
 - ✓ столовая на 20 посадочных мест,
 - ✓ спортзал, спортивная площадка,
 - ✓ комбинированные мастерские,
 - ✓ отопление – центральное;
- Предельная численность – 80 чел., реальная наполняемость – 20 человек

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	7%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде ОУ, в том числе не старше 5	2%

5. Качество подготовки обучающихся.

Результаты ГИА за 2024-2025 учебный год.

Математика			Русский язык			Биология			География		
% сдавших	средний балл по школе	% качества	% сдавших	средний балл по школе	% качества	% сдавших	средний балл по школе	% качества	% сдавших	средний балл по школе	% качества
100% (4 чел.)	3,75	75%	100% (3 чел.)	4,0	50%	100% (1 чел.)	4,5	100%	100% (3 чел.)	4,75	100%

Информатика			Обществознание								
% сдавших	средний балл по школе	% качества	% сдавших	средний балл по школе	% качества	% сдавших	средний балл по школе	% качества	% сдавших	средний балл по школе	% качества
100% (1 чел.)	4	100 %	100% (1 чел.)	4	100%						

Целью проведения промежуточной аттестации на конец года стал мониторинг уровня обученности по русскому языку, математике в 5, 6, 7, 8 классах.

Предмет	Класс	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	5	100%	0%
Математика	5	100%	0%
Русский язык	6	100%	100%
Математика	6	100%	75%
Русский язык	7	100%	100%
Математика	7	100%	100%
Русский язык	8	100%	0%
Математика	8	100%	0%

Учащиеся 4 и 9 классов и их родители приняли участие в анкетировании на предмет удовлетворённости качеством образовательных услуг. Был отмечен высокий профессионализм педагогов школы, широкое использование информационных технологий в учебном и воспитательном процессе, возможность самовыражения и раскрытия талантов в стенах школы, объективность в оценивании. В то же время результаты анкетирования родителей показали неосведомлённость некоторых из них в вопросах работы ОУ. Родители, систематически посещающие общешкольные

родительские собрания, информируются о хозяйственно-финансовой деятельности школы и учебно-воспитательном процессе на каждом собрании.

Сведения об учащихся принимающих участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 уч. году.

Школьные олимпиады были проведены по 10 предметам в 5 – 9 классах: по русскому языку, литературе, математике, истории, обществознанию, географии, физике, биологии, ОБЖ, физкультуре. В них приняли участие 10 уч-ся 5-9 классов (56 %).

На муниципальном уровне приняли участие в 2 олимпиадах: география, биология 1 человек (6 %).

6. Создание безопасной образовательной среды.

Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ ТО Бельская ЦРБ согласно договору.

В 2024-2025 учебном году в школе было организовано горячее питание обучающихся, его получали все школьники (100%).

Учащиеся начальных классов получали питание бесплатно.

Для обеспечения безопасности учащихся в школе функционирует система пожарной безопасности, система видеонаблюдения, имеется тревожная кнопка, разработан паспорт антитеррористической защищенности, регулярно проводятся учения по эвакуации детей согласно разработанному плану.

Для успешного обучения и социализации школа полностью обеспечена квалифицированными кадрами.

	Всего педагогов	
Всего учителей	Мужчин	Женщин
	1	7
Возраст от 30 до 40 лет	-	1
Возраст от 40 до 50 лет	-	2
Возраст от 50 до 60 лет	1	4
Образование		
Высшее	1	4
Среднее специальное	-	3
Педстаж		
От 10 до 20 лет	-	1
От 20 до 30 лет	1	2
От 30 до 40 лет	-	4

7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Основной целью деятельности нашей школы, учитывая особенности

контингента обучающихся, является их личностное развитие; формирование общей культуры на основе усвоения обязательного минимума общеобразовательных программ; обеспечение педагогической реабилитации детей и подростков, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, включая коррекцию их поведения и адаптацию в обществе; обеспечение психологической, медицинской и социальной помощи и поддержки; а также создание условий для получения обучающимися начального общего и основного общего образования.

В деятельности школы осуществляются следующие задачи:

- создавать максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, физического, эстетического развития личности ребёнка, в том числе путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- формировать у обучающихся адекватную современному уровню знаний и уровню ступени обучения целостную картину мира, адаптацию личности к жизни в обществе;
- формировать навыки законопослушного поведения, уважения к национальному и культурному наследию, гражданскую ответственность, любовь к Родине и семье;
- создавать условия для осознанного выбора профессии и работы в условиях рыночных отношений;
- обеспечивать социально-правовую защиту, психолого-педагогическую реабилитацию, охрану законных прав детей и подростков;
- укрепление здоровья обучающихся.

Директор школы: /И.М. Дукин/

контингента обучающихся, является их личностное развитие; формирование общей культуры на основе усвоения обязательного минимума общеобразовательных программ; обеспечение педагогической реабилитации детей и подростков, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, включая коррекцию их поведения и адаптацию в обществе; обеспечение психологической, медицинской и социальной помощи и поддержки; а также создание условий для получения обучающимися начального общего и основного общего образования.

В деятельности школы осуществляются следующие задачи:

- создавать максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, физического, эстетического развития личности ребёнка, в том числе путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- формировать у обучающихся адекватную современному уровню знаний и уровню ступени обучения целостную картину мира, адаптацию личности к жизни в обществе;
- формировать навыки законопослушного поведения, уважения к национальному и культурному наследию, гражданскую ответственность, любовь к Родине и семье;
- создавать условия для осознанного выбора профессии и работы в условиях рыночных отношений;
- обеспечивать социально-правовую защиту, психолого-педагогическую реабилитацию, охрану законных прав детей и подростков;
- укрепление здоровья обучающихся.

