

**Отчет по результатам самообследования МОУ Кавельщинской ООШ
за 2024-2025 учебный год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 18 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 7 чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 11 чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 10 чел. 59% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,75 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел. 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел. 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел. |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел. |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел. 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел. 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел. 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел. 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие | 15 чел. 83% |

| | | |
|--------|---|-------------|
| | в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе | |
| 1.19.1 | Муниципального уровня | 1 чел.6% |
| 1.19.2 | Регионального уровня | 0чел.0% |
| 1.19.3 | Федерального уровня | 0чел.0% |
| 1.19.4 | Международного уровня | 0чел.0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0чел.0/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел.0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел.0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 чел.0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 5 чел. 63% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 чел. 63% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 чел. 37% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 чел. 37% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 чел. 100% |
| 1.29.1 | Высшая | 1 чел.13% |
| 1.29.2 | Первая | 7 чел.87% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0чел.0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5чел.63% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0чел.% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 чел. 38% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и | 8 чел.100% |

| | | |
|-------|--|-------------|
| | административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 чел.100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,83 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 37,4 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 18чел.100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 13,79 кв. м |

Аналитическая часть
к отчету о результатах самообследования за 2024-2025 учебный год
МОУ Кавельщинская ООШ

1. Общие сведения.

1.1. Полное название: Муниципальное общеобразовательное учреждение Кавельщинская основная общеобразовательная школа.

1.2. Сокращенное наименование: МОУ Кавельщинская ООШ.

1.3. Адрес школы: 172545, Тверская область, Бельский район, с. Кавельщино, ул. Центральная, д. 78
Телефон: 8(48250) 31-2-43, электронная почта: kaoos@yandex.ru

1.4. Учредитель: Отдел образования Администрации Бельского района Тверской области.

1.5. Тип ОУ: муниципальное учреждение.

1.6. Вид ОУ: основная общеобразовательная школа.

1.7. Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 15:51 «26» декабря 2024г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01257-69/00384864. Дата предоставления лицензии: 26.01.2016

1.8. Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 15:44 «26» декабря 2024г.) Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01257-69/01196377. Дата предоставления государственной аккредитации: 26.01.2016

1.9. Муниципальное общеобразовательное учреждение Кавельщинская основная общеобразовательная школа расположена в с. Кавельщино, в 13 километрах от районного центра (г. Белого), на территории Кавельщинского сельского поселения.

Школу посещают дети из 3-х населённых пунктов: с. Кавельщино, д. Шайтровщина, д. Комары.

Организован подвоз детей из населённых пунктов д. Шайтровщина, д. Комары на автобусе МУП «Бельское АТП».

В с. Кавельщино функционирует СДК, библиотека, ФАП, 2 торговые точки, почта, детский сад, дом-интернат для престарелых и инвалидов.

Социальный статус семей:

В школе обучается 18 детей из 12 семей.

- неполные – 3 семьи
- многодетные – 1
- опека – 1
- детей инвалидов – 0
- не имеют постоянного места работы – 4 родителя

1.10. Состав обучающихся

По ступеням образования наблюдается следующая наполняемость классов:

| Ступень обучения | Классы | Количество классов | Количество об-ся |
|------------------------|--------|--------------------|------------------|
| I ступень начальная | 1 | 1 | 2 |
| | 2 | 1 | 2 |
| | 3 | 1 | 3 |
| | 4 | 0 | 0 |
| Итого по ступени | | 3 | 7 |
| II ступень основная | 5 | 1 | 1 |
| | 6 | 1 | 4 |
| | 7 | 1 | 1 |
| | 8 | 1 | 1 |
| | 9 | 1 | 4 |
| Итого II ступень | | 5 | 11 |
| Итого по школе | | 8 | 18 |
| | | | |

Набор учащихся в школу осуществляется преимущественно из микрорайона расположения школы. Основная причина перехода учащихся из нашей школы в другие – смена места жительства.

2. Организация образовательного процесса.

В школе реализуются образовательные программы начального общего, основного общего образования.

В 2024 – 2025 уч. году 1-4 классы работали по ФГОС НОО (по программе «Школа России»), 5-8 классы ФГОС ООО.

Со 2 класса изучается немецкий язык.

В образовательном процессе широко используются современные образовательные технологии и методы обучения: исследовательский, метод проектов, ИКТ.

3. Характеристика воспитательной системы.

Воспитательная работа в школе направлена на «Формирование творческой индивидуальности личности школьника в условиях новой образовательной среды».

Работа планируется с учетом развития личности школьников, возможностей каждого воспитанника, актуальности и перспективного воспитания с учётом использования технических средств.

По этим правилам ведется воспитательная работа по следующим направлениям: патриотическое, трудовое, интеллектуальное, духовно-нравственное и экологическое, спортивно-оздоровительное.

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы являются:

- воспитание ответственного отношения к учебе;
- воспитание уважения к взрослым, пожилым людям;
- воспитание уважения к чужому труду;
- воспитание любви к ближнему;
- воспитание бережного отношения к природе;
- воспитание добра, милосердия;
- развитие личности, подготовка к жизни в социуме.

Вся воспитательная работа осуществляется на базе школы. В школе постоянно работают 4 кружка «Умелые ручки», «Русская народная игра», «Русская лапта», «Белая ладья», спортивный клуб «Фортуна»

Достаточно активно учащиеся ОУ во внеурочное время посещают кружки при Кавельщинском СДК, где готовятся к концертам, тематическим мероприятиям.

Внеурочная деятельность учащихся организована следующим образом:

| Направления внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности | Кто реализует |
|-------------------------------------|---|--------------------------------|
| Духовно-нравственное | Встречи с ветеранами ВОВ, труда. | Вожатая, классные руководители |
| Спортивно-оздоровительное | Участие в общешкольном Дне здоровья; спортивные игры, соревнования | Учитель ФЗК |
| Социальное | Социально значимая добровольческая деятельность: проект «Наши руки не знают скуки». Участие в проведении субботников, акциях и КТД по благоустройству школьного двора, улиц села. | Вожатая, классные руководители |
| Общеинтеллектуальное | Участие в предметных неделях, олимпиадах. | Учителя-предметники |

Традиции ОУ: день Учителя, КТД «Новый год», КТД 8 марта, День защитников Отечества, День Победы, экскурсии и поездки, летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

4. Условия для реализации образовательных и воспитательных программ.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность уроков 45 минут (за исключением 1 класса)

Продолжительность перемен от 10 до 20 минут.

Динамическая пауза в 1-ом классе – 40 минут.

Материально-техническая база ОУ:

- ✓ Школа размещена в здании 1954 года постройки.
 - ✓ 7 учебных кабинетов;
 - ✓ Интернет,
 - ✓ библиотека,
 - ✓ столовая на 20 посадочных мест,
 - ✓ спортзал, спортивная площадка,
 - ✓ комбинированные мастерские,
 - ✓ отопление – центральное;
- Предельная численность – 80 чел., реальная наполняемость – 20 человек

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|--|----------------------|
| Книжный фонд | |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | 7% |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде ОУ, в том числе не старше 5 | 2% |

5. Качество подготовки обучающихся.

Результаты ГИА за 2024-2025 учебный год.

| Математика | | | Русский язык | | | Биология | | | География | | |
|------------------|--------------------------------|---------------|------------------|--------------------------------|---------------|------------------|--------------------------------|---------------|------------------|--------------------------------|---------------|
| % сдавших | средний балл по школе | % качества | % сдавших | средний балл по школе | % качества | % сдавших | средний балл по школе | % качества | % сдавших | средний балл по школе | % качества |
| 100% (4 чел.) | 3,75 | 75% | 100% (3 чел.) | 4,0 | 50% | 100% (1 чел.) | 4,5 | 100% | 100% (3 чел.) | 4,75 | 100% |

| Информатика | | | Обществознание | | | | | | | | |
|------------------|--------------------------------|---------------|------------------|--------------------------------|---------------|--------------|--------------------------------|---------------|--------------|--------------------------------|---------------|
| % сдавших | средний балл по школе | % качества | % сдавших | средний балл по школе | % качества | % сдавших | средний балл по школе | % качества | % сдавших | средний балл по школе | % качества |
| 100% (1 чел.) | 4 | 100% | 100% (1 чел.) | 4 | 100% | | | | | | |

Целью проведения промежуточной аттестации на конец года стал мониторинг уровня обученности по русскому языку, математике в 5, 6, 7, 8 классах.

| Предмет | Класс | Успеваемость % | Качество % |
|--------------|-------|-------------------|---------------|
| Русский язык | 5 | 100% | 0% |
| Математика | 5 | 100% | 0% |
| Русский язык | 6 | 100% | 100% |
| Математика | 6 | 100% | 75% |
| Русский язык | 7 | 100% | 100% |
| Математика | 7 | 100% | 100% |
| Русский язык | 8 | 100% | 0% |
| Математика | 8 | 100% | 0% |

Учащиеся 4 и 9 классов и их родители приняли участие в анкетировании на предмет удовлетворённости качеством образовательных услуг. Был отмечен высокий профессионализм педагогов школы, широкое использование информационных технологий в учебном и воспитательном процессе, возможность самовыражения и раскрытия талантов в стенах школы, объективность в оценивании. В то же время результаты анкетирования родителей показали неосведомлённость некоторых из них в вопросах работы ОУ. Родители, систематически посещающие общешкольные

родительские собрания, информируются о хозяйственно-финансовой деятельности школы и учебно-воспитательном процессе на каждом собрании.

Сведения об учащиххся принимающих участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 уч. году.

Школьные олимпиады были проведены по 10 предметам в 5 – 9 классах: по русскому языку, литературе, математике, истории, обществознанию, географии, физике, биологии, ОБЖ, физкультуре. В них приняли участие 10 уч-ся 5-9 классов (56 %).

На муниципальном уровне приняли участие в 2 олимпиадах: география, биология 1 человек (6 %).

6. Создание безопасной образовательной среды.

Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ ТО Бельская ЦРБ согласно договору.

В 2024-2025 учебном году в школе было организовано горячее питание обучающихся, его получали все школьники (100%).

Учащиеся начальных классов получали питание бесплатно.

Для обеспечения безопасности учащихся в школе функционирует система пожарной безопасности, система видеонаблюдения, имеется тревожная кнопка, разработан паспорт антитеррористической защищенности, регулярно проводятся учения по эвакуации детей согласно разработанному плану.

Для успешного обучения и социализации школа полностью обеспечена квалифицированными кадрами.

| | Всего педагогов | |
|-------------------------|-----------------|--------|
| Всего учителей | Мужчин | Женщин |
| | 1 | 7 |
| Возраст от 30 до 40 лет | - | 1 |
| Возраст от 40 до 50 лет | - | 2 |
| Возраст от 50 до 60 лет | 1 | 4 |
| Образование | | |
| Высшее | 1 | 4 |
| Среднее специальное | - | 3 |
| Педстаж | | |
| От 10 до 20 лет | - | 1 |
| От 20 до 30 лет | 1 | 2 |
| От 30 до 40 лет | - | 4 |

7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Основной целью деятельности нашей школы, учитывая особенности

контингента обучающихся, является их личностное развитие; формирование общей культуры на основе усвоения обязательного минимума общеобразовательных программ; обеспечение педагогической реабилитации детей и подростков, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, включая коррекцию их поведения и адаптацию в обществе; обеспечение психологической, медицинской и социальной помощи и поддержки; а также создание условий для получения обучающимися начального общего и основного общего образования.

В деятельности школы осуществляются следующие задачи:

- создавать максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, физического, эстетического развития личности ребёнка, в том числе путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- формировать у обучающихся адекватную современному уровню знаний и уровню ступени обучения целостную картину мира, адаптацию личности к жизни в обществе;
- формировать навыки законопослушного поведения, уважения к национальному и культурному наследию, гражданскую ответственность, любовь к Родине и семье;
- создавать условия для осознанного выбора профессии и работы в условиях рыночных отношений;
- обеспечивать социально-правовую защиту, психолого-педагогическую реабилитацию, охрану законных прав детей и подростков;
- укрепление здоровья обучающихся.

Директор школы: /И.М. Дукин/

контингента обучающихся, является их личностное развитие; формирование общей культуры на основе усвоения обязательного минимума общеобразовательных программ; обеспечение педагогической реабилитации детей и подростков, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, включая коррекцию их поведения и адаптацию в обществе; обеспечение психологической, медицинской и социальной помощи и поддержки; а также создание условий для получения обучающимися начального общего и основного общего образования.

В деятельности школы осуществляются следующие задачи:

- создавать максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, физического, эстетического развития личности ребёнка, в том числе путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- формировать у обучающихся адекватную современному уровню знаний и уровню ступени обучения целостную картину мира, адаптацию личности к жизни в обществе;
- формировать навыки законопослушного поведения, уважения к национальному и культурному наследию, гражданскую ответственность, любовь к Родине и семье;
- создавать условия для осознанного выбора профессии и работы в условиях рыночных отношений;
- обеспечивать социально-правовую защиту, психолого-педагогическую реабилитацию, охрану законных прав детей и подростков;
- укрепление здоровья обучающихся.



Директор школы:  И.М. Дукин/